

Πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής εκπαίδευσης

Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση



Περιεχόμενα

Αυτοκατευθυνόμενη διαδικτυακή μάθηση	3
Ανάλυση μαθημάτων	5
Πώς να ξεκινήσετε ένα Podcast βήμα προς βήμα	6
Πώς να δημιουργήσετε ελκυστικό περιεχόμενο για το Podcast σας	7
Διερεύνηση της χρήσης των βίντεο podcast στην εκπαίδευση: Μια ολοκληρωμένη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας	8
Eduaining audio: μια εξερεύνηση των δυνατοτήτων σχεδιασμού εκπαιδευτικών podcast	9
Η αξία της χρήσης podcast σύντομης μορφής για τη βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας	10
Χρησιμοποιήστε podcast στην τάξη	11
Εργασία με νέους εξ αποστάσεως	12
Πώς να συνδεθείτε με δυσπρόσιτους μαθητές	13
Πώς μπορούν τα podcast να υποστηρίξουν τη συμμετοχή των μαθητών σε μαθησιακές δραστηριότητες;	14
13 τρόποι για να δημιουργήσετε ένα θετικό περιβάλλον μάθησης στην τάξη σας	15
7 Πλεονεκτήματα της ψηφιακής εργασίας για νέους	16
Τεχνολογία και νέα δυναμική ισχύος: περιορισμοί της ψηφιακής εργασίας για νέους	17
Η επίδραση του podcasting στην εκπαίδευση των μαθητών: Μια μελέτη περίπτωσης σε δύο μαθήματα	18
Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών με χρήση podcast. Μελέτη περίπτωσης.	19
MindShift - podcast βέλτιστων πρακτικών	20
Προώθηση podcast: Πώς μπορώ να φέρω το podcast μου μπροστά σε περισσότερα άτομα;	21

Αυτοκατευθυνόμενη διαδικτυακή μάθηση

Στο έργο PODSQUAD, η παροχή πρόσθετων πηγών εξυπηρετεί διάφορους σκοπούς.

Προσφέροντας πρόσθετους πόρους, οι εκπαιδευόμενοι (κυρίως εργαζόμενοι με τη νεολαία) έχουν πρόσβαση σε ένα ευρύτερο φάσμα υλικού πέρα από το βασικό περιεχόμενο. Αυτοί οι πόροι περιλαμβάνουν άρθρα, βίντεο, podcast και άλλο σχετικό υλικό που μπορούν να βελτιώσουν την κατανόησή τους και να παρέχουν διαφορετικές απόψεις για το θέμα.

Διαφορετικοί μαθητές έχουν διαφορετικές προτιμήσεις και διαφορετικά στυλ μάθησης. Παρέχοντας πρόσθετους πόρους, το έργο καλύπτει μια ποικιλία μαθησιακών προτιμήσεων. Μερικοί μαθητές μπορεί να βρουν ορισμένους πόρους πιο ελκυστικούς ή ευκολότερους στην κατανόηση, ενώ άλλοι μπορεί να επωφεληθούν από διαφορετικές μορφές ή μέσα.

Πρόσθετοι πόροι ενθαρρύνουν τους εργαζόμενους νεολαίας και τους εκπαιδευτικούς να εξερευνήσουν πέρα από το ορισμένο περιεχόμενο και να εμβαθύνουν στο θέμα. Αυτό καλλιεργεί μια αίσθηση περιέργειας και αυτοκατευθυνόμενης μάθησης, επιτρέποντας στα άτομα να ακολουθήσουν συγκεκριμένους τομείς ενδιαφέροντος ή να αναζητήσουν συμπληρωματικές πληροφορίες για να διευρύνουν τις γνώσεις τους.

Οι πρόσθετοι πόροι περιλαμβάνουν υλικό από διάφορους συγγραφείς, ειδικούς και πηγές, που παρουσιάζουν διαφορετικές οπτικές και ιδέες. Για παράδειγμα, οι συγγραφείς επιλέγουν πόρους που υποστηρίζουν τη χρήση podcast, καθώς και πόρους που επισημαίνουν πιθανούς περιορισμούς. Αυτό προάγει την κριτική σκέψη και ενθαρρύνει τους μαθητές να εξετάσουν πολλαπλές απόψεις, ενισχύοντας μια ολοκληρωμένη κατανόηση του θέματος.

Το έργο αναγνωρίζει ότι οι εκπαιδευόμενοι μπορεί να έχουν διαφορετικές ανάγκες, ενδιαφέροντα και επίπεδα προηγούμενης γνώσης. Παρέχοντας πρόσθετους πόρους, οι συγγραφείς στοχεύουν να προσαρμόσουν αυτές τις παραλλαγές, διασφαλίζοντας ότι οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να έχουν πρόσβαση σε υλικό που ευθυγραμμίζεται με τις συγκεκριμένες ανάγκες, τους στόχους και τις βασικές γνώσεις τους.

Συνολικά, η παροχή πρόσθετων πόρων στο Πρόγραμμα Ενδοϋπηρεσιακής Κατάρτισης PODSQUAD στοχεύει στη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας, στην κάλυψη διαφορετικών μαθησιακών προτιμήσεων, στην προώθηση της ανεξάρτητης εξερεύνησης, στην προώθηση της κριτικής σκέψης και στην ικανοποίηση των ποικίλων αναγκών και ενδιαφερόντων των εκπαιδευομένων.

Οι πόροι τοποθετήθηκαν με μια σειρά που ακολουθεί μια εξέλιξη από τα βασικά της έναρξης ενός podcast και της δημιουργίας ελκυστικού περιεχομένου, έως τις εκτιμήσεις προώθησης και σχεδιασμού. Διερευνά τον αντίκτυπο του podcasting στη μάθηση, τη συμμετοχή των μαθητών και το περιβάλλον της τάξης. Στη συνέχεια, εξετάζει τα θέματα που σχετίζονται με την ψηφιακή εργασία για νέους και τις εξ αποστάσεως αλληλεπιδράσεις, ενώ η λίστα ολοκληρώνεται με πόρους μελέτης περίπτωσης.

Ανάλυση μαθημάτων

Θέμα	Τίτλος πόρου	Διάρκεια
I Τα βασικά του podcasting	Πώς να ξεκινήσετε ένα Podcast βήμα προς βήμα	120 λεπτά
	Πώς να δημιουργήσετε ελκυστικό περιεχόμενο για το Podcast σας	30 λεπτά
II Τα podcast στην εκπαίδευση	Διερεύνηση της χρήσης των βίντεο podcast στην εκπαίδευση: Μια ολοκληρωμένη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας	60 λεπτά
	Eduaining audio: μια εξερεύνηση των δυνατοτήτων σχεδιασμού εκπαιδευτικών podcast	90 λεπτά
	Η αξία της χρήσης podcast σύντομης μορφής για τη βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας	120 λεπτά
	Χρησιμοποιήστε Podcast στην τάξη	30 λεπτά
III Χτίζοντας σχέσεις	Εργασία με νέους εξ αποστάσεως	60 λεπτά
	Πώς να συνδεθείτε με δυσπρόσιτους μαθητές	60 λεπτά
	Πώς μπορούν τα podcast να υποστηρίξουν τη συμμετοχή των μαθητών σε μαθησιακές δραστηριότητες;	60 λεπτά
	13 τρόποι για να δημιουργήσετε ένα θετικό περιβάλλον μάθησης στην τάξη σας	120 λεπτά
IV Ψηφιακή εργασία για νέους	7 Πλεονεκτήματα της Ψηφιακής Εργασίας για νέους	30 λεπτά
	Τεχνολογία και νέα δυναμική ισχύος: περιορισμοί της ψηφιακής εργασίας για νέους	120 λεπτά
V Διδακτικές προσεγγίσεις. Περιπτώσιολογικές μελέτες	Η επίδραση του podcasting στην εκπαίδευση των μαθητών: Μια μελέτη περίπτωσης σε δύο μαθήματα	120 λεπτά
	Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών με χρήση podcast. Μελέτη περίπτωσης.	60 λεπτά
	MindShift podcasts	120 λεπτά
VI Προώθηση podcast	Προώθηση podcast: Πώς μπορώ να φέρω το podcast μου μπροστά σε περισσότερα άτομα;	60 λεπτά

Πώς να ξεκινήσετε ένα Podcast βήμα προς βήμα

Θέμα:	I Τα βασικά του podcasting	
Τίτλος πηγής	Πώς να ξεκινήσετε ένα Podcast βήμα προς βήμα	120 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	<p>Αυτό το ολοκληρωμένο διαδικτυακό μάθημα είναι μια πηγή για εκπαιδευτικούς και influencers που επιδιώκουν να μπουν στον κόσμο του podcasting. Με τα podcast να αποκτούν σημαντική δημοτικότητα ως εκπαιδευτικό εργαλείο, αυτό το μάθημα εξοπλίζει τους εκπαιδευτικούς με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να δημιουργήσουν και να ξεκινήσουν τα δικά τους επιτυχημένα podcast. Είτε είστε αρχάριος είτε έχετε κάποια εμπειρία, αυτό το μάθημα προσφέρει έναν οδηγό βήμα προς βήμα για να σας βοηθήσει να περιηγηθείτε αποτελεσματικά στο τοπίο του podcasting.</p>	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	<p>Συμμετέχοντας σε αυτό το μάθημα, οι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν πληθώρα πρακτικών γνώσεων και καθοδήγησης για την έναρξη ενός podcast. Το μάθημα ξεκινά βοηθώντας τους αναγνώστες να επιλέξουν ένα θέμα podcast που να ευθυγραμμίζεται με το επίπεδο εξειδίκευσης και δέσμευσης τους. Στη συνέχεια, εμβαθύνει σε βασικές πτυχές, όπως η επιλογή ενός συναρπαστικού ονόματος podcast, η δημιουργία μιας ενδιαφέρουσας περιγραφής και η απόφαση για τη μορφή podcast που ταιριάζει καλύτερα στους εκπαιδευτικούς τους στόχους. Επιπλέον, το μάθημα καλύπτει κρίσιμες τεχνικές πτυχές, όπως η καλλιτεχνική και η μουσική επιμέλεια, την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και τη δοκιμή λογισμικού podcasting.</p> <p>Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί θα μάθουν για την επιλογή της σωστής παρουσίασης podcast για να εξασφαλίσουν την απρόσκοπτη μετάδοση των επεισοδίων τους. Το μάθημα παρέχει καθοδήγηση σχετικά με την εγγραφή επεισοδίων podcast υψηλής ποιότητας και προσφέρει πολύτιμες συμβουλές για την προώθηση και την κυκλοφορία του podcast τους σε ένα ευρύτερο κοινό.</p>	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	How to start a Podcast step-by-step 2023 Complete tutorial - updated. (2023). Smart Passive Income. Διαθέσιμο εδώ .	

Πώς να δημιουργήσετε ελκυστικό περιεχόμενο για το Podcast σας

Θέμα:	I Τα βασικά του podcasting	
Τίτλος πηγής	Πώς να δημιουργήσετε ελκυστικό περιεχόμενο για το Podcast σας	30 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	Αυτή η πηγή βίντεο είναι μια ενδιαφέρουσα και ενημερωτική εξερεύνηση της τέχνης της αφήγησης στα podcast. Με συναρπαστικά γραφικά και συνοπτική αφήγηση, το βίντεο εμβαθύνει στα διάφορα στοιχεία και τεχνικές που συμβάλλουν στη δημιουργία ενδιαφερουσών αφηγήσεων. Υπογραμμίζει τη σημασία ενός δυνατού ανοίγματος, της αποτελεσματικής δομής, της ανάπτυξης χαρακτήρων, της σύγκρουσης, του θέματος και του ελκυστικού περιεχομένου για να αιχμαλωτίσει τους ακροατές. Η πηγή τονίζει επίσης τη σημασία της διατήρησης συνοπτικών επεισοδίων και μοιράζεται πολύτιμες συμβουλές για τη διατήρηση της προσοχής των ακροατών σε όλο το podcast.	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	Αυτή η πηγή βίντεο είναι μια ενδιαφέρουσα και ενημερωτική εξερεύνηση της τέχνης της αφήγησης στα podcast. Με συναρπαστικά γραφικά και συνοπτική αφήγηση, το βίντεο εμβαθύνει στα διάφορα στοιχεία και τεχνικές που συμβάλλουν στη δημιουργία ενδιαφερουσών αφηγήσεων. Υπογραμμίζει τη σημασία ενός δυνατού ανοίγματος, της αποτελεσματικής δομής, της ανάπτυξης χαρακτήρων, της σύγκρουσης, του θέματος και του ελκυστικού περιεχομένου για να αιχμαλωτίσει τους ακροατές. Η πηγή τονίζει επίσης τη σημασία της διατήρησης συνοπτικών επεισοδίων και μοιράζεται πολύτιμες συμβουλές για τη διατήρηση της προσοχής των ακροατών σε όλο το podcast.	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	How to create engaging content for your Podcast. (2019). YouTube. Διαθέσιμο εδώ .	

Διερεύνηση της χρήσης των βίντεο podcast στην εκπαίδευση: Μια ολοκληρωμένη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας

Θέμα:	II Τα podcast στην εκπαίδευση	
Τίτλος πηγής	Διερεύνηση της χρήσης των βίντεο podcast στην εκπαίδευση: Μια ολοκληρωμένη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας	60 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	Αυτό το άρθρο παρέχει μια ολοκληρωμένη ανασκόπηση της έρευνας σχετικά με τα podcast βίντεο από το 2002 έως το 2011, προκειμένου να καθοδηγήσει τις μελλοντικές μελέτες και την εκπαιδευτική πρακτική. Αν και το άρθρο αναφέρεται σε podcast βίντεο, είναι σχετικό και με τα podcast ήχου.	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	<p>Τα βασικά θέματα αφορούν την ιστορία και την ανάπτυξη των podcast βίντεο, τους τύπους podcast, τις προηγούμενες ανασκοπήσεις βιβλιογραφίας, τα οφέλη και τις προκλήσεις της χρήσης βίντεο podcast, μεθοδολογικές ανησυχίες και προτάσεις για μελλοντική έρευνα.</p> <p>Το άρθρο καταλήγει στο συμπέρασμα ότι τα βίντεο podcast έχουν βασικά οφέλη, όπως θετικές συναισθηματικές και γνωστικές στάσεις απέναντι στα βίντεο podcast, έλεγχο της μάθησης, βελτιωμένες συνήθειες μελέτης και αυξημένη μαθησιακή απόδοση. Ωστόσο, οι βασικές προκλήσεις περιλαμβάνουν μια ποικιλία τεχνικών προβλημάτων, την προτίμηση ορισμένων μαθητών για διαλέξεις και τη μειωμένη παρακολούθηση μαθημάτων.</p>	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	Kay, R. H. (2012). Exploring the use of video podcasts in education: A comprehensive review of the literature. <i>Computers in Human Behaviour</i> , 28(3), 820-831. Διαθέσιμο εδώ .	

Edutaining audio: μια εξερεύνηση των δυνατοτήτων σχεδιασμού εκπαιδευτικών podcast

Θέμα:	II Τα podcast στην εκπαίδευση	
Τίτλος πηγής	Edutaining audio: μια εξερεύνηση των δυνατοτήτων σχεδιασμού εκπαιδευτικών podcast	90 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	<p>Το podcasting έχει αναδειχθεί ως ένα ευέλικτο και εύκολα παραγωγικό μέσο με πιθανές εφαρμογές σε ευέλικτα εκπαιδευτικά πλαίσια. Οι μελετητές αναγνωρίζουν όλο και περισσότερο την αξία του εκπαιδευτικού podcasting, τόσο εντός των ιδρυματικών πλαισίων όσο και εκτός αυτών. Αυτό το άρθρο διερευνά τον σχεδιασμό θέματος σε podcast μη θεσμικής εκπαίδευσης χρησιμοποιώντας το πλαίσιο μεταβλητών των Fernandez, Sallan και Simo στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών podcast. Αναλύοντας επιτυχημένα podcast εκτός ακαδημαϊκού χώρου, η μελέτη αποκαλύπτει πώς αυτά τα podcast ενισχύουν ή αμφισβητούν υπάρχοντες κανόνες στον ακαδημαϊκό λόγο σχετικά με τη διάρκεια του podcast, τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις και τον ρόλο των podcast στη μαθησιακή εμπειρία.</p>	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	<p>Αυτό το άρθρο προσφέρει στους εκπαιδευτικούς πολλά οφέλη. Ερευνά τις δυνατότητες του podcasting στην εκπαίδευση, παρέχοντας πληροφορίες για την αξία και τις δυνατότητές του. Εξετάζει θέματα σχεδιασμού για εκπαιδευτικά podcast, όπως ο τύπος περιεχομένου, η διάρκεια, η συγγραφή και η δομή, δίνοντας στους εκπαιδευτικούς έναν πρακτικό οδηγό για τη δημιουργία αποτελεσματικών και ελκυστικών podcast που ευθυγραμμίζονται με τους εκπαιδευτικούς τους στόχους. Εξετάζοντας επιτυχημένα podcast μη θεσμικής εκπαίδευσης, το άρθρο παρουσιάζει στους εκπαιδευτικούς παραδείγματα και θέματα που μπορούν να εφαρμοστούν στις δικές τους προσπάθειες podcasting. Αμφισβητεί τους υπάρχοντες κανόνες στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών podcast, ενθαρρύνοντας τους εκπαιδευτικούς να σκέφτονται πέρα από τις παραδοσιακές προσεγγίσεις και να λαμβάνουν υπόψη πρακτικές που σχετίζονται με το πλαίσιο. Το άρθρο στοχεύει να μετατοπίσει τη συζήτηση από τις καθολικές ιδέες της «καλής πρακτικής» σε μια πιο μικροδιαφοροποιημένη συζήτηση, δίνοντας τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να εξερευνήσουν το podcasting ως εργαλείο που ταιριάζει στα μοναδικά περιβάλλοντα διδασκαλίας και μάθησης. Συνολικά, οι αναγνώστες αποκτούν πολύτιμες γνώσεις, σκέψεις και έμπνευση για να αξιοποιήσουν το podcasting στην εκπαίδευση και να δημιουργήσουν ελκυστικές μαθησιακές εμπειρίες για τους μαθητές τους.</p>	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	Drew, C. (2017). Edutaining audio: An exploration of education podcast design possibilities. Educational Media International, 54(1), 48-62. Διαθέσιμο εδώ .	

Η αξία της χρήσης podcast σύντομης μορφής για τη βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας

Θέμα:	II Τα podcast στην εκπαίδευση	
Τίτλος πηγής	Η αξία της χρήσης podcast σύντομης μορφής για τη βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας	120 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	Αυτή η μελέτη παρουσιάζει τα ευρήματα μιας δοκιμής podcasting που πραγματοποιήθηκε το 2007-2008 στη Σχολή Οικονομικών και Επιχειρήσεων στο Πανεπιστήμιο του Σίδνεϋ, Αυστραλία. Η δοκιμή διερευνά την αξία της χρήσης podcast σύντομης μορφής για την υποστήριξη της αξιολόγησης για μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές. Μια πολυμεθοδική προσέγγιση λαμβάνεται για τη διερεύνηση των αντιλήψεων για τα οφέλη του podcasting, ενσωματώνοντας έρευνες, ομάδες εστίασης και συνεντεύξεις.	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι η πλειονότητα των μαθητών πιστεύει ότι κέρδισε μαθησιακά οφέλη από τα podcast και εκτίμησε την ευελιξία του μέσου για να υποστηρίξει τη μάθησή τους και οι καθηγητές θεώρησαν ότι η καινοτομία βοήθησε στη διαφοροποίηση της παιδαγωγικής τους προσέγγισης και στη στήριξη ενός διαφορετικού μαθητικού πληθυσμού. Παρουσιάζονται τρία κύρια συμπεράσματα: (1) Οι περισσότεροι μαθητές απορρίπτουν τις δυνατότητες του podcasting για φορητές συσκευές υπέρ του παραδοσιακού τους χώρου μελέτης στο σπίτι. (2) Τι εκτιμούν οι σπουδαστές και οι καθηγητές σχετικά με αυτήν την επικάλυψη σχεδιασμού podcasting (3) ο σχεδιασμός podcast μικρής μορφής, με επίκεντρο την αξιολόγηση μπορεί να θεωρηθεί επιτυχημένο μοντέλο podcast. Η μελέτη ολοκληρώνεται εντοπίζοντας τομείς για μελλοντική έρευνα σχετικά με την αποτελεσματική χρήση του podcasting στη μάθηση και τη διδασκαλία.	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	Sutton-Brady, C., Scott, K. M., Taylor, L., Carabetta, G., & Clark, S. (2009). The value of using short-format podcasts to enhance learning and teaching. <i>ALT-J</i> , 17(3), 219-232. Διαθέσιμο εδώ.	

Χρησιμοποιήστε podcast στην τάξη

Θέμα:	II Τα podcast στην εκπαίδευση	
Τίτλος πηγής	Χρησιμοποιήστε Podcast στην τάξη	30 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	Αυτό το βίντεο εξερευνά τον συναρπαστικό κόσμο των podcast και πώς μπορούν να βελτιώσουν την εμπειρία διδασκαλίας σας. Παρέχει πληροφορίες και καθοδήγηση για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των podcast στη διδασκαλία. Οδηγεί στα βασικά των podcast, συμπεριλαμβανομένης της προέλευσής τους, των μορφών και του τρόπου πρόσβασης σε αυτά. Οι θεατές ανακαλύπτουν επίσης διάφορα είδη podcast και λαμβάνουν συμβουλές για την εύρεση κατάλληλων podcast για τις τάξεις.	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	Χρησιμοποιώντας αυτόν τον πόρο, οι θεατές αποκτούν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των podcast και των πλεονεκτημάτων τους σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον. Μαθαίνουν πώς τα podcast μπορούν να εμπλέξουν και να διασκεδάσουν τους μαθητές ενώ καλλιεργούν κρίσιμες δεξιότητες όπως η φαντασία, η ακρόαση και η κριτική σκέψη. Μέχρι το τέλος αυτού του βίντεο, οι θεατές αποκτούν τις γνώσεις και τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για την απρόσκοπτη ενσωμάτωση των podcast στη διδασκαλία τους, κάνοντας τη μάθηση πιο δυναμική, ποικιλόμορφη και ευχάριστη για τους μαθητές.	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	Use Podcasts In The Classroom, (2019), YouTube. Διαθέσιμο εδώ.	

Εργασία με νέους εξ αποστάσεως

Θέμα:	III Χτίζοντας σχέσεις	
Τίτλος πηγής	Εργασία με νέους εξ αποστάσεως	60 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	<p>Αυτό το άρθρο παρέχει καθοδήγηση και συμβουλές για το πώς να εργαστείτε αποτελεσματικά με νέους εξ αποστάσεως. Το άρθρο καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, μεταξύ των οποίων:</p> <ul style="list-style-type: none">• Πώς να χτίσετε σχέσεις με νέους από απόσταση• Πώς να δημιουργήσετε ένα θετικό και ελκυστικό περιβάλλον μάθησης• Πώς να διαχειριστείτε συμπεριφορικές προκλήσεις• Πώς να παρέχετε υποστήριξη και καθοδήγηση στους νέους <p>Το άρθρο περιλαμβάνει επίσης μια σειρά από παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών, πόρους και εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εργασίας με νέους.</p>	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	<p>Οι αναγνώστες θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου αποτελεσματικής συνεργασίας με νέους σε απομακρυσμένα περιβάλλοντα, συμπεριλαμβανομένων:</p> <ul style="list-style-type: none">• Πώς να χρησιμοποιήσετε την τεχνολογία για να συνδεθείτε με τους νέους, πώς να δημιουργήσετε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον και πώς να οικοδομήσετε εμπιστοσύνη.• Πώς να χρησιμοποιήσετε την τεχνολογία για να παραδώσετε οδηγίες, πώς να δημιουργήσετε διαδραστικές δραστηριότητες και πώς να διατηρήσετε τη συμμετοχή των νέων.• Πώς να εντοπίσετε και να αντιμετωπίσετε τις προκλήσεις συμπεριφοράς, πώς να αποτρέψετε προβλήματα συμπεριφοράς και πώς να συνεργαστείτε με γονείς και κηδεμόνες για την υποστήριξη των νέων.• Πώς να εντοπίσετε τις ανάγκες των νέων, πώς να παρέχετε πόρους και υποστήριξη και πώς να συνδέσετε τους νέους με υπηρεσίες και προγράμματα. <p>Οι αναγνώστες θα μπορούν επίσης να έχουν πρόσβαση σε έναν αριθμό πόρων και εργαλείων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη της εργασίας τους.</p>	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	London Youth (2020). Working with young people remotely. Διαθέσιμο εδώ .	

Πώς να συνδεθείτε με δυσπρόσιτους μαθητές

Θέμα:	III Χτίζοντας σχέσεις	
Τίτλος πηγής	Πώς να συνδεθείτε με δυσπρόσιτους μαθητές	60 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	<p>Αυτό το άρθρο παρέχει καθοδήγηση και συμβουλές για το πώς να συνδεθείτε αποτελεσματικά με μαθητές που δυσκολεύονται να συμμετάσχουν στο σχολείο. Το άρθρο καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, μεταξύ των οποίων:</p> <ul style="list-style-type: none">• Χτίζοντας σχέσεις με δυσπρόσιτους μαθητές• Δημιουργία θετικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης• Παροχή εξατομικευμένης υποστήριξης	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	<p>Κατά την ανάγνωση αυτού του άρθρου, θα μάθετε πώς να συνδεθείτε αποτελεσματικά με αυτούς τους μαθητές και να τους βοηθήσετε να επιτύχουν στην εκπαίδευση. Εδώ είναι μερικά βασικά συμπεράσματα:</p> <ul style="list-style-type: none">• Μαθαίνοντας τη σημασία της εξέτασης των μοναδικών προσεγγίσεων των μαθητών στον κόσμο και της ευθυγράμμισης των καθηκόντων και των θεμάτων με τα ενδιαφέροντα και τους στόχους τους.• Κατανόηση της σημασίας της συμμετοχής των μαθητών στη διαδικασία σχεδιασμού.• Εξερευνώντας τον ρόλο των μεταφορών, της φαντασίας και του παιχνιδιού στη μάθηση, οι αναγνώστες θα ανακαλύψουν πώς να αξιοποιήσουν τις φυσικές κλίσεις των μαθητών.• Κατανοώντας τη σημασία της κατανομής των εργασιών σε διαχειρίσιμα βήματα και την παροχή σαφών οδηγιών.• Στρατηγικές μάθησης για την αναγνώριση και την επίδειξη των πρακτικών δεξιοτήτων και γνώσεων που διαθέτουν οι δυσπρόσιτοι μαθητές.• Παροχή επαίνων και αναγνώρισης σε δυσπρόσιτους μαθητές. <p>Χρησιμοποιώντας τις ιδέες και τις στρατηγικές που υπάρχουν σε αυτή την πηγή, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ισχυρότερες σχέσεις με δυσπρόσιτους μαθητές, να εμπνεύσουν τη δέσμευσή τους και να προωθήσουν τη συνολική τους επιτυχία στο εκπαιδευτικό ταξίδι.</p>	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	<i>How to connect with hard-to-reach students - Teachwire. (2020). Teachwire. Διαθέσιμο εδώ.</i>	

Πώς μπορούν τα podcast να υποστηρίξουν τη συμμετοχή των μαθητών σε μαθησιακές δραστηριότητες;

Θέμα:	III Χτίζοντας σχέσεις	
Τίτλος πηγής	Πώς μπορούν τα podcast να υποστηρίξουν τη συμμετοχή των μαθητών σε μαθησιακές δραστηριότητες;	60 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	Αυτό το εύστοχο άρθρο εμβαθύνει στη διασταύρωση του podcasting και της εκπαίδευσης, παρέχοντας μια ολοκληρωμένη εξερεύνηση του πιθανού αντίκτυπού τους στη συμμετοχή των μαθητών. Η μελέτη βασίζεται σε προηγούμενη έρευνα και ενσωματώνει θεωρητικά πλαίσια για την ανάλυση της αποτελεσματικότητας των podcast ως εκπαιδευτικού εργαλείου. Εξετάζοντας την έννοια μέσω του πλαισίου συνομιλίας του Laurillard, το άρθρο προσφέρει μια νέα προοπτική για το πώς τα podcast μπορούν να επεκτείνουν και να βελτιώσουν τις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης. Οι συγγραφείς εξετάζουν επίσης την ανάγκη για μια παιδαγωγική λογική και αιτιολόγηση για την εφαρμογή podcast, που υπερβαίνει τις τεχνικές δυνατότητες του μέσου. Με έμφαση στη μάθηση με επίκεντρο τον μαθητή, τη δημιουργικότητα και την μη τυπική μάθηση, αυτός ο πόρος χρησιμεύει ως πολύτιμη αναφορά για εκπαιδευτικούς που θέλουν να αξιοποιήσουν τα podcast στις διδακτικές τους προσεγγίσεις.	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	Με την ενασχόληση με αυτή την πηγή, οι εκπαιδευτικοί αποκτούν μια βαθύτερη κατανόηση των πιθανών πλεονεκτημάτων της ενσωμάτωσης podcast στις διδακτικές τους πρακτικές. Το άρθρο παρέχει θεωρητικά στοιχεία και πρακτικές απεικονίσεις για το πώς τα podcast μπορούν να υποστηρίξουν τη διδασκαλία και τη μάθηση σε διάφορα πλαίσια. Οι αναγνώστες εξερευνούν τους τρόπους με τους οποίους τα podcast μπορούν να διευκολύνουν τη διαπραγμάτευση του νοήματος, να βελτιώσουν την απόδοση της εργασίας και να παρέχουν ευκαιρίες για προβληματισμό και ανατροφοδότηση. Επιπλέον, ο πόρος υπογραμμίζει την αξία των podcast που δημιουργούνται από μαθητές για την προώθηση της δημιουργικότητας, της μη τυπικής μάθησης και της αξιολόγησης. Οι εκπαιδευτικοί ανακαλύπτουν πώς τα podcast, όταν χρησιμοποιούνται στρατηγικά, μπορούν να χρησιμεύσουν ως ένα ευέλικτο και ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο, ενδυναμώνοντας τόσο τους δασκάλους όσο και τους μαθητές. Αυτός ο πόρος εξοπλίζει τους εκπαιδευτικούς με γνώσεις και ιδέες για να βελτιώσουν τις διδακτικές τους προσεγγίσεις, να προωθήσουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών και να προωθήσουν ένα πιο δυναμικό και αποτελεσματικό περιβάλλον μάθησης.	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	Popova, A., & Edirisingha, P. (2010). How can podcasts support engaging students in learning activities? <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2(2), 5034-5038. Διαθέσιμο εδώ.	

13 τρόποι για να δημιουργήσετε ένα θετικό περιβάλλον μάθησης στην τάξη σας

Θέμα:	III Χτίζοντας σχέσεις	
Τίτλος πηγής	13 τρόποι για να δημιουργήσετε ένα θετικό περιβάλλον μάθησης στην τάξη σας	120 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	Στον κόσμο της εκπαίδευσης, η δημιουργία ενός θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος είναι απαραίτητη για την επιτυχία και την ευημερία των μαθητών. Για να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς στην προσπάθειά τους να καλλιεργήσουν ένα τέτοιο περιβάλλον, αυτό το άρθρο μπλόγκ παρέχει πολύτιμες ιδέες και πρακτικές στρατηγικές. Αυτή η πηγή προσφέρει έναν περιεκτικό οδηγό για δασκάλους, εκπαιδευτές και εργαζόμενους με τη νεολαία για να βελτιώσουν το κλίμα στην τάξη τους, να οικοδομήσουν θετικές σχέσεις και να προωθήσουν τη συμμετοχή των μαθητών.	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	Διερευνώντας τις 13 στρατηγικές που περιγράφονται σε αυτό το άρθρο μπλόγκ, οι αναγνώστες θα αποκτήσουν πληθώρα ιδεών και ενεργών βημάτων για να δημιουργήσουν ένα θετικό περιβάλλον μάθησης στις τάξεις τους. Θα ανακαλύψουν τη σημασία της οικοδόμησης ισχυρών σχέσεων με τους μαθητές και τους γονείς, την ενίσχυση των διασυνδέσεων των μαθητών και την περιγραφή κανόνων στην τάξη για θετική συμπεριφορά. Το άρθρο τονίζει τη σημασία της χρήσης θετικής ενίσχυσης, της διασφάλισης σχετικού περιεχομένου με τη κουλτούρα και της διατήρησης μιας θετικής νοοτροπίας ως εκπαιδευτή. Οι αναγνώστες θα μάθουν επίσης για την αξία ενός άνετου φυσικού περιβάλλοντος, την ενημέρωση σχετικά με την εκπαιδευτική έρευνα και την προτεραιότητα της κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης. Επιπλέον, η πηγή παρέχει πληροφορίες σχετικά με τον προγραμματισμό μαθημάτων με γνώμονα τα κίνητρα, την παροχή εξατομικευμένων σχολίων, την κοινή χρήση των σημαντικότερων στιγμών της τάξης με τους γονείς και την ενσωμάτωση διασκεδαστικών δραστηριοτήτων. Συνολικά, οι αναγνώστες θα αποκτήσουν πρακτικές στρατηγικές που μπορούν εύκολα να εφαρμοστούν για να δημιουργήσουν ένα θετικό και ακμάζον περιβάλλον μάθησης για τους μαθητές τους.	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	13 Ways to create a positive learning environment in your classroom (2022). Prodigy Education. Διαθέσιμο εδώ .	

7 Πλεονεκτήματα της ψηφιακής εργασίας για νέους

Θέμα:	IV Ψηφιακή εργασία για νέους	
Τίτλος πηγής	7 Πλεονεκτήματα της ψηφιακής εργασίας για νέους	30 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	<p>Σε αυτό το άρθρο, ο συγγραφέας διερευνά τα πλεονεκτήματα της ενασχόλησης με τους νέους μέσω ψηφιακών πλατφορμών. Εν μέσω της συνεχιζόμενης συζήτησης σχετικά με την αποτελεσματικότητα της ψηφιακής εργασίας για νέους σε σύγκριση με τις πρόσωπο με πρόσωπο αλληλεπιδράσεις, το άρθρο επισημαίνει επτά πλεονεκτήματα που προκύπτουν από τον ψηφιακό χώρο. Από την απόκτηση νέων δεξιοτήτων ως εργαζόμενος με τη νεολαία έως την ένταξη νέων στα ψηφιακά τους περιβάλλοντα, ο συγγραφέας εμβαθύνει στις μεταμορφωτικές δυνατότητες της ψηφιακής εργασίας για νέους. Το άρθρο αμφισβητεί τις παραδοσιακές έννοιες της εγγύτητας, της οικειότητας και της οικοδόμησης κοινότητας, ενώ τονίζει τη σημασία των φωνών των νέων στη διαμόρφωση της εργασίας.</p>	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	<p>Οι αναγνώστες που ασχολούνται με αυτή την πηγή θα αποκτήσουν γνώσεις για τα πλεονεκτήματα της ψηφιακής εργασίας για νέους. Το άρθρο παρέχει μια νέα προοπτική για το πώς η ψηφιακή σφαίρα μπορεί να ενδυναμώσει τους εργαζόμενους νεολαίας και να δημιουργήσει ουσιαστικές συνδέσεις με τους νέους. Η πηγή υπογραμμίζει την ευελιξία και την προσβασιμότητα που προσφέρουν οι διαδικτυακές πλατφόρμες, τη δυνατότητα για αυξημένη δέσμευση με τους γονείς και τη μεταμορφωτική δύναμη των νέων που πρωτοστατούν. Εμβαθύνοντας σε αυτά τα πλεονεκτήματα, οι αναγνώστες θα αποκτήσουν μια βαθύτερη κατανόηση των δυνατοτήτων της ψηφιακής εργασίας για νέους για την προώθηση της ουσιαστικής δέσμευσης και ενδυνάμωσης.</p>	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	<p><i>Osborn, J. (2020). 7 Advantages to Digital Youth Work - Jenni Osborn.</i> Jenni Osborn. Διαθέσιμο εδώ.</p>	

Τεχνολογία και νέα δυναμική ισχύος: περιορισμοί της ψηφιακής εργασίας για νέους

Θέμα:	IV Ψηφιακή εργασία για νέους	
Τίτλος πηγής	Τεχνολογία και νέα δυναμική ισχύος: περιορισμοί της ψηφιακής εργασίας για νέους	120 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	Αυτή η πηγή δημοσιεύτηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης το 2019. Είναι μια έκθεση που στοχεύει να παρέχει μια επισκόπηση της τρέχουσας κατάστασης της ψηφιακής εργασίας για νέους στην Ευρώπη και να εντοπίσει τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που προκύπτουν από αυτήν. Η έκθεση συζητά τα οφέλη και τους κινδύνους της ψηφιακής εργασίας για νέους και παρέχει συστάσεις για υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, εργαζόμενους νεολαίας και άλλους ενδιαφερόμενους.	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	Ορισμένα βασικά στοιχεία από την έκθεση περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none">• Η ψηφιακή εργασία για νέους μπορεί να βοηθήσει στην προσέγγιση νέων που δεν προσεγγίζονται από την παραδοσιακή εργασία για νέους.• Η ψηφιακή εργασία για νέους μπορεί να προσφέρει νέες ευκαιρίες στους νέους να αναπτύξουν δεξιότητες και ικανότητες.• Η ψηφιακή εργασία για νέους μπορεί να βοηθήσει τους νέους να αναπτύξουν κοινωνικές συνδέσεις και την αίσθηση ότι ανήκουν.• Η ψηφιακή εργασία για νέους μπορεί επίσης να εγκυμονεί κινδύνους για τους νέους, όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός και η έκθεση σε επιβλαβές περιεχόμενο.• Οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας και άλλοι ενδιαφερόμενοι πρέπει να αντιμετωπίσουν αυτούς τους κινδύνους αξιοποιώντας παράλληλα τις ευκαιρίες που παρέχει η ψηφιακή εργασία για νέους.	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	Council of Europe. (2019). <i>Limits of digital youth work</i> . Διαθέσιμο εδώ .	

Η επίδραση του podcasting στην εκπαίδευση των μαθητών: Μια μελέτη περίπτωσης σε δύο μαθήματα

Θέμα:	V Διδακτικές προσεγγίσεις. Περιπτωσιολογικές μελέτες	
Τίτλος πηγής	Η επίδραση του podcasting στην εκπαίδευση των μαθητών: Μια μελέτη περίπτωσης σε δύο μαθήματα	120 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	Αυτή η μελέτη διερεύνησε πώς οι μαθητές χρησιμοποίησαν podcast διαλέξεων όταν παρήχθησαν σε δύο μαθήματα σε ένα πανεπιστήμιο της Νότιας Αφρικής. Τα ευρήματα επιβεβαιώνουν μεγάλο μέρος της αυξανόμενης συναίνεσης στη βιβλιογραφία. Πρώτον, η πλειοψηφία των μαθητών στα μαθήματα επέλεξε να χρησιμοποιήσει τα podcast. Δεύτερον, η μελέτη σημειώνει ότι η παρακολούθηση διαλέξεων, σε περιβάλλοντα όπου οι διαλέξεις θεωρούνται ευεργετικές, δεν επηρεάζεται αρνητικά. Τρίτον, λίγοι μαθητές χρησιμοποιούν podcast σε λειτουργία για κινητά, αλλά οι περισσότεροι τα χρησιμοποιούν ως πρόσθετη πηγή στους ιδιωτικούς χώρους μελέτης τους. Υπάρχει έντονη χρήση στη συσσώρευση τέστ και εξετάσεων, και υπάρχει ένα ιδιαίτερο όφελος για τους μαθητές που δεν ομιλούν την πρώτη γλώσσα του μέσου διδασκαλίας. Αυτή η μελέτη επισημαίνει επίσης την ύπαρξη τόσο βαθιών όσο και επιφανειακών προσεγγίσεων για την ενασχόληση με τα podcast, με ουσιαστικές ενδείξεις ότι πολλοί μαθητές χρησιμοποιούν τα podcast ως μέσο για καλύτερη κατανόηση.	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	Για τους εκπαιδευτικούς που θέλουν να ενσωματώσουν podcast στη διδασκαλία τους, αυτή η μελέτη προσφέρει πολλά οφέλη. Ως εκ τούτου, επιβεβαιώνει ότι η πλειονότητα των μαθητών επιλέγει πρόθυμα να ασχοληθεί με podcast, υποδεικνύοντας υψηλά επίπεδα ενδιαφέροντος και συμμετοχής των μαθητών. Επιπλέον, οι αναγνώστες κατανοούν τα πλεονεκτήματα των podcast για ομιλητές διαφορετικής γλώσσας, καθώς μπορούν να βελτιώσουν την κατανόησή τους. Επιπλέον, παρέχεται στους εκπαιδευτικούς ένα πραγματικό παράδειγμα για το πώς τα podcast μπορούν να ενθαρρύνουν βαθύτερη ενασχόληση με το περιεχόμενο των μαθημάτων, καθώς οι μαθητές τα χρησιμοποιούν για να εμβαθύνουν την κατανόησή τους. Λαμβάνοντας υπόψη αυτά τα πλεονεκτήματα, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά τα podcast ως πολύτιμο εργαλείο για τη συμμετοχή των μαθητών, την παροχή συμπληρωματικής υποστήριξης, την κάλυψη διαφορετικών γλωσσικών αναγκών και την προώθηση ουσιαστικών μαθησιακών εμπειριών.	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	Collier-Reed, B. I., Case, J. M., & Stott, A. (2013). The influence of podcasting on student learning: a case study across two courses. <i>European Journal of Engineering Education</i> , 38(3), 329-339. Διαθέσιμο εδώ .	

Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών με χρήση podcast. Μελέτη περίπτωσης.

Θέμα:	V Διδακτικές προσεγγίσεις. Περιπτωσιολογικές μελέτες	
Τίτλος πηγής	Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών με χρήση podcast. Μελέτη περίπτωσης.	60 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	Αυτή η μελέτη περίπτωσης εξετάζει τη χρήση απλών ακουστικών podcast σε ένα πλήρως διαδικτυακό μάθημα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ως μέρος του ερευνητικού έργου DUCKLING που διεξάγεται από την Beyond Distance Research Alliance στο Πανεπιστήμιο του Leicester στο Ηνωμένο Βασίλειο. Συζητά τα οφέλη της χρήσης podcast ως μέρος μιας ολοκληρωμένης διαδικτυακής στρατηγικής μάθησης σε ένα πλαίσιο εκπαίδευσης εξ αποστάσεως και δίνει μια επισκόπηση του τρόπου με τον οποίο χρησιμοποιήθηκαν τα podcast για την εισαγωγή εννοιών, την παροχή υποστήριξης για εργασίες και την άμεση ανατροφοδότηση των σπουδαστών για την εργασία τους.	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	<p>Διαβάζοντας αυτή τη μελέτη περίπτωσης σχετικά με την αύξηση της συμμετοχής των μαθητών χρησιμοποιώντας podcast, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και πληροφορίες σχετικά με τα οφέλη της ενσωμάτωσης podcast στη διδασκαλία τους. Η μελέτη περίπτωσης παρέχει μια σαφή κατανόηση του τι είναι ένα podcast και πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε ένα πλήρως διαδικτυακό μάθημα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p> <p>Οι αναγνώστες μαθαίνουν για τα θετικά αποτελέσματα και τα βασικά οφέλη από τη χρήση podcast, όπως η εισαγωγή εννοιών, η υποστήριξη εργασιών και η παροχή άμεσης ανατροφοδότησης στους μαθητές. Αποκτούν επίσης γνώσεις για τα κίνητρα πίσω από την υιοθέτηση podcast ως εκπαιδευτικού εργαλείου και κατανοούν τον σχεδιασμό που εμπλέκεται στην αποτελεσματική ενσωμάτωση των podcast.</p>	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	McIntyre, S. (2011). Increasing student engagement using podcasts - Case study. COFA Online. Διαθέσιμο εδώ .	

MindShift - podcast

βέλτιστων πρακτικών

Θέμα:	V Διδακτικές προσεγγίσεις. Περιπτωσιολογικές μελέτες	
Τίτλος πηγής	MindShift podcasts	120 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	<p>Το MindShift είναι μια εκπαιδευτική πρωτοβουλία και διαδικτυακή πλατφόρμα που εστιάζει στην εξερεύνηση του μέλλοντος της μάθησης και του εξελισσόμενου τοπίου της εκπαίδευσης. Στόχος του είναι να εμπνεύσει εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές να σκεφτούν διαφορετικά για την εκπαίδευση και να υιοθετήσουν καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση. Το MindShift προσφέρει ένα ευρύ φάσμα πόρων, συμπεριλαμβανομένων άρθρων, podcast, βίντεο και συνεντεύξεων, που εμβαθύνουν σε θέματα όπως η εκπαιδευτική τεχνολογία, η κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση, η μάθηση βάσει έργου, η νευροεπιστήμη και η εκπαιδευτική ψυχολογία.</p>	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	<p>Ακούγοντας αυτά τα podcast, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να μάθουν για καινοτόμες προσεγγίσεις διδασκαλίας, όπως η μάθηση βάσει έργου και η μικτή μάθηση, καθώς και αποτελεσματικές στρατηγικές για την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στις τάξεις τους. Μπορούν επίσης να διερευνήσουν τη σημασία της κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης και να αποκτήσουν πρακτικά εργαλεία για την καλλιέργεια θετικών σχέσεων και την υποστήριξη της ευημερίας των μαθητών. Τα podcast του MindShift αφορούν την ισότητα και την ένταξη στην εκπαίδευση, παρέχοντας στους εκπαιδευτικούς στρατηγικές για τη δημιουργία μαθημάτων χωρίς αποκλεισμούς και την υποστήριξη μαθητών από διαφορετικά υπόβαθρα. Επιπλέον, αυτά τα podcast προσφέρουν ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη και προβληματισμό, επιτρέποντας στους εκπαιδευτικούς να αντλήσουν έμπνευση, να αναλογιστούν τις διδακτικές πρακτικές τους και να εντοπίσουν τομείς προς βελτίωση. Συνολικά, τα podcasts MindShift ενδυναμώνουν τους εκπαιδευτικούς με γνώσεις, ιδέες και πρακτικές στρατηγικές για να βελτιώσουν τη διδασκαλία τους και να επηρεάσουν θετικά τις μαθησιακές εμπειρίες των μαθητών τους.</p>	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	<p><i>MindShift Podcasts KQED. (2022).</i> MindShift Podcasts KQED. Διαθέσιμο εδώ.</p>	

Προώθηση podcast: Πώς μπορώ να φέρω το podcast μου μπροστά σε περισσότερα άτομα;

Θέμα:	VI Προώθηση podcast	
Τίτλος πηγής	Προώθηση podcast: Πώς μπορώ να φέρω το podcast μου μπροστά σε περισσότερα άτομα;	60 λεπτά
Εισαγωγή στη πηγή:	<p>Το μάρκετινγκ και η προώθηση του podcast απαιτούν συχνά τόσο χρόνο όσο η δημιουργία των ίδιων των επεισοδίων του podcast. Το κλειδί για να λειτουργήσει οποιαδήποτε στρατηγική μάρκετινγκ είναι να βρείτε νέους ακροατές που θα ενδιαφέρονται για το podcast σας και να τους πείτε γι' αυτό. Αυτό το βίντεο παρέχει 3 στρατηγικές για την προώθηση του podcast σας:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η χρήση πλατφορμών κοινωνικών μέσων όπως το Facebook, το LinkedIn, το Reddit, το Twitter και το Instagram είναι εξαιρετικά μέρη για να βρείτε πιθανούς ακροατές podcast.• Η παρουσία στο podcast κάποιου άλλου είναι ένας τρόπος για να επιδείξετε εμπειρία και να πείσετε το κοινό να ακολουθήσει το podcast σας.• Καταχώριση του podcast στα Apple Podcasts, Spotify, Google Podcasts, TuneIn και Stitcher.	
Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;	<p>Το βίντεο παρέχει μια σειρά από πρακτικές συμβουλές για την προώθηση ενός podcast. Ακολουθώντας αυτές τις συμβουλές, οι θεατές μπορούν να αυξήσουν τις πιθανότητες τους να προσεγγίσουν ένα ευρύτερο κοινό και να αυξήσουν το ακροατήριό τους.</p> <p>Εκτός από τις τρεις στρατηγικές που αναφέρθηκαν παραπάνω, το βίντεο παρέχει και μερικές επιπλέον συμβουλές, όπως π.χ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Δημιουργία περιεχομένου υψηλής ποιότητας.• Αποτελεσματική χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.• Να είσαι υπομονετικός και συνεπής	
Ο σύνδεσμος για τη πηγή:	Podcast promotion: How do I get my podcast in front of more people? (2020). YouTube. Διαθέσιμο εδώ.	



PODSQUAD

Building skills and self-confidence
of NEETs through podcasts



Co-funded by
the European Union

"The European Commission's support of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission can not be held responsible for any use which may be made of the information therein." Project Number: 2021-2-CY02-KA220-YOU-000049194